

**SECONDARIA - EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE_ ATTIVITÀ' DI ALTERNATIVA
CLASSI TERZE****Progetto**

Buon utilizzo di Internet e dei nuovi media al fine di trarre spunti di riflessione validi per l'alunno e per la classe, partendo da e-books. Tematiche affrontate:
-cyberbullismo; -videogiochi; - dipendenza da Internet.

Obiettivi formativi e competenze attese:

Le nuove generazioni ormai si avvicinano alla tecnologia fin dalla più tenera età e appena in possesso di uno strumento digitale proprio, lo fanno diventare uno strumento con cui essere perennemente collegati alla rete. I dispositivi di ultima generazione allargano la dimensione pubblica del sé e i giovani sembrano non conoscere o eludere le regole minime di sicurezza o i comportamenti idonei da adottare online. Per questo è utile accompagnare i ragazzi in un percorso che li renda più informati sui rischi che internet e le nuove tecnologie presentano e maggiormente responsabili e consapevoli degli strumenti digitali. Il progetto ha come finalità quello di fornire ai ragazzi le informazioni sui potenziali rischi che si possono verificare nell'uso quotidiano delle tecnologie attraverso una presa di coscienza di alcuni comportamenti scorretti. Si promuove inoltre la conoscenza di una buona educazione in rete, una lista di comportamenti positivi da usare sui vari dispositivi digitali. Affrontare e approfondire tematiche vicinissime al mondo dei ragazzi, cruciali per la loro formazione di persone e, in prospettiva, fondamentali per la loro crescita di cittadini digitali consapevoli.

Destinatari: Gruppi classe Interno

Risorse Materiali utilizzate: Laboratori multimediali con collegamento a internet.

**SECONDARIA - PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE PSICOFISICA E
AL RISPETTO DEL NOSTRO PIANETA - ALTERNATIVA CLASSI SECONDE****Progetto**

Ci sono domande a cui è difficile trovare risposte convincenti: che fare quando a comportarsi male sono i genitori? Quando si può non rispettare una promessa? Bisogna essere sempre sinceri, a costo di essere brutali? Posso lasciare la mia

ragazza con un'email? Piccole questioni, situazioni quotidiane che ogni ragazzo si trova ad affrontare, ma che possono e devono essere fonte di crescita personale. Costruire una convivenza più rispettosa partendo da se stessi e da principi pratici: 1) Migliori amici parte prima: dei pettegolezzi, delle promesse e di biscotti non proprio

buonissimi 2) Vincere, sul campo e fuori 3) Incontri, corteggiamenti e separazioni 4) Difesa personale: bulli, spacciatori e criticoni 5) Incastrati nella rete 6) Guastafeste, imbroglioni e quelli che approfittano degli sbagli degli altri 7) Migliori amici parte seconda: combinare un guaio, confessare uno sbaglio e perdonare i tuoi amici 8) Buoni vicini: come comportarsi con i compagni di classe, con il datore di lavoro e anche con gli sconosciuti 9) Parliamo di te: lavorare troppo, affrontare un dovere, ascoltare la tua coscienza

Obiettivi formativi e competenze attese:

Il progetto mira a guidare i ragazzi verso la costruzione di una convivenza più rispettosa e serena con gli altri, ma anche, e soprattutto, con se stessi, partendo dai seguenti principi pratici. Affrontare e approfondire tematiche vicinissime al mondo dei ragazzi, cruciali per la loro formazione di persone e, in prospettiva, fondamentali per la loro crescita di cittadini eticamente consapevoli. L'educazione all'etica, come del resto ogni educazione, dovrebbe insegnare a come pensare e non a cosa pensare.

Verrà utilizzato come approfondimento il *Manuale a cura di Annalisa Strada* **E SE NESSUNO MI BECCA?** Breve trattato di etica per ragazzi di Bruce Weinstein, Disegni di Tuono Pettinato

Destinatari: Gruppi classe Interno

Risorse Materiali utilizzate: Laboratori con collegamento ad internet

SECONDARIA - PROGETTO DI ETICA

Progetto

Affrontare e approfondire tematiche vicinissime al mondo dei ragazzi, cruciali per la loro formazione di persone e, in prospettiva, fondamentali per la loro crescita di cittadini eticamente consapevoli. L'educazione all'etica, come del resto ogni educazione, dovrebbe insegnare a come pensare e non a cosa pensare. Scoprire cinque importanti principi, fondamentali per fare le scelte giuste ogni volta in cui ci si trova di fronte alla domanda "E adesso cosa faccio?". "Vivere rispettando le regole

dell'etica non è solo la cosa giusta da fare, ma è anche l'unica maniera per vivere bene. Lo scopo non è diventare perfetto, ma vivere a pieno la vita e continuare a essere sempre fiero di te stesso.” (Bruce Weinstein)

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto mira a guidare i ragazzi verso la costruzione di una convivenza più rispettosa e serena con gli altri, ma anche, e soprattutto, con se stessi, partendo dai seguenti principi pratici : 1) Migliori amici parte prima: dei pettegolezzi, delle promesse e di biscotti non proprio buonissimi 2) Vincere, sul campo e fuori 3) Incontri, corteggiamenti e separazioni 4) Difesa personale: bulli, spacciatori e criticoni 5) Incastrati nella rete 6) Guastafeste, imbroglioni e quelli che approfittano degli sbagli degli altri 7) Migliori amici parte seconda: combinare un guaio, confessare uno sbaglio e perdonare i tuoi amici 8) Buoni vicini: come comportarsi con i compagni di classe, con il datore di lavoro e anche con gli sconosciuti 9) Parliamo di te: lavorare troppo, affrontare un dovere, ascoltare la tua coscienza.

Verrà utilizzato il manuale “E SE NESSUNO MI BECCA?” Manuale di Annalisa Strada

Breve trattato di etica per ragazzi di Bruce Weinstein

Disegni di Tuono Pettinato

Destinatari: Gruppi classe Interno

Risorse Materiali utilizzate: Laboratori con collegamento ad internet.

SECONDARIA - DOPOSCUOLA POMERIDIANO SCUOLE L. MORUZZI

Progetto

Attivato per due giornate settimanali al pomeriggio dalle ore 14.30 alle 16.30 presso i locali della scuola media Moruzzi, curato dal mondo dell'associazionismo in rete con LinFA e il Comune di Casalecchio di Reno.

Obiettivi formativi e competenze attese:

Sostenere la didattica e rafforzare il metodo di studio, anche al fine di migliorare le strategie di autoapprendimento. Il supporto allo studio nelle materie curriculari in relazione allo svolgimento dei compiti assegnati per casa, attraverso un lavoro in gruppi con la supervisione degli educatori/tirocinanti e volontari.

Destinatari: Classi aperte parallele Esterno

Risorse Materiali utilizzate: aule.

Svolto da: Associazioni esterne.

SECONDARIA - EMERGENCY

Progetto

Intervento di due volontari di Emergency scuola che trattano, con l'ausilio di immagini, e mediante lezione dialogata, tematiche legate all'attualità e all'attività di Emergency in alcuni stati. Classi prime e seconde: La pace e la guerra Classi terze: La guerra in Afghanistan

Obiettivi formativi e competenze attese

Conoscere realtà diverse da quelle che viviamo - Approfondire alcuni argomenti del programma

Destinatari: Gruppi classe

Risorse Materiali utilizzate: Laboratori

SECONDARIA - RECUPERO DI MATEMATICA

Progetto

Il progetto si propone di offrire agli alunni frequentanti le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto di Ceretolo, in particolare a quelli in difficoltà, maggiori opportunità di colmare lacune e consolidare competenze non perfettamente acquisite.

Le attività proposte prevedono: recupero e consolidamento delle competenze di base ed eventuali interventi personalizzati così da motivare allo studio e favorire il superamento degli ostacoli che si frappongono al conseguimento del successo scolastico.

Gli allievi delle classi terze verranno seguiti dalla docente di matematica della classe per prepararsi alla prova invalsi e alla prova scritta d'esame di matematica per consolidare gli argomenti del terzo anno.

Le ore saranno così suddivise per ogni terza:

- due incontri da un'ora e mezza ciascuno per un totale di 3 ore in preparazione all'invalsi online dalle 15 alle 16.30;

- quattro incontri da un'ora e un quarto ciascuno per un totale di 5 ore per la preparazione all'esame/consolidamento in presenza dalle 15 alle 16.15.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire l'apprendimento della matematica attraverso attività di recupero

Destinatari: Gruppi classe

Risorse Materiali utilizzate: Aule

SECONDARIA - CLASSI TERZE: PROGETTO MEMORIA**Progetto**

Incontro con volontaria ANPI partecipazione alla commemorazione dell'eccidio del cavalcavia di Casalecchio di Reno uscita al parco storico di Monte Sole partecipazione alle iniziative relative alla strage di Bologna del "2 Agosto"

Obiettivi formativi e competenze attese

Conoscere i fatti storici relativi alla storia locale del nostro territorio negli anni della Resistenza e negli anni di piombo, attraverso l'incontro con esperti, visita dei luoghi, approfondimento dei canti relativi.

Destinatari: Gruppi classe

Risorse Materiali utilizzate: Laboratori di informatica

SECONDARIA CLASSI TERZE: ORIENTAMENTO**Progetto**

Interventi orientativi di un esperto d'orientamento del settore educativo del comune di Casalecchio su tutta classe, poi a piccoli gruppi e infine colloqui individuali Stage formativi specifici per la scuola predisposti e organizzati attraverso il raccordo tra i referenti della scuola in uscita e quelli delle scuole superiori Interventi in classe di esperti del mondo del lavoro predisposti dalla referente d'orientamento con le Associazioni di categoria Interviste ad alunni delle scuole secondarie di secondo grado Incontri con alcuni docenti orientatori nel plesso Moruzzi

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado Acquisire maggior consapevolezza delle proprie scelte Conoscere le scuole del territorio e il mondo del lavoro

Destinatari: Gruppi classe

Risorse Materiali Utilizzate : Laboratori multimediali

SECONDARIA - PROGETTO PER TUTTE LE CLASSI : PREVENZIONE AL DISAGIO E AL FENOMENO DEL BULLISMO/CYBERBULLISMO

Progetto

Interventi in orario curricolare di circa 4/6 ore tenuti, in modo alternativo, dai seguenti operatori: -psicologi esperti nel settore - Corecom - Educativa di Strada - Centro per le vittime - AUSL - Carabinieri - Polizia Postale

Obiettivi formativi e competenze attese

La prevenzione dei comportamenti a rischio: tra digitale, immagine di sé e social network Aumentare l'autopercezione del rapporto con la rete. Facilitare il riconoscimento dei propri stati d'animo in relazione ai messaggi esterni. Stimolare un confronto di gruppo in termini emotivi e relazionale. promuovere l'etica della responsabilità e del rispetto per l'altro anche tramite la rete. Capire i ruoli (bullo, vittima, spettatore) per evitare di essere spettatori passivi del fenomeno.

Destinatari: Gruppi classe

Risorse Materiali utilizzate: Laboratori multimediali

SECONDARIA:RECUPERO SECONDA LINGUA STRANIERA

Progetto

Il corso si propone di aiutare gli alunni delle classi prime, con un'insufficienza nella seconda lingua straniera alla fine del primo quadrimestre, a recuperare le conoscenze e le competenze richieste ma ancora non acquisite. Per gli alunni delle classi terze vuole invece essere uno strumento di preparazione all'esame offerto agli alunni con maggiori difficoltà.

Obiettivi formativi e competenze attese:

classi prime: recupero delle conoscenze e delle competenze richieste a fine primo quadrimestre ma non ancora acquisite(contenuti grammaticali e lessicali, metodo di studio)

classi terze: preparazione all'esame

Destinatari: Gruppi classe

Risorse Materiali utilizzate: aule

SECONDARIA - RECUPERO DI ITALIANO. CLASSI PRIME E SECONDE (Primo quadrimestre)

Progetto

Il progetto si propone di offrire agli alunni frequentanti le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto di Ceretolo, in particolare a quelli in difficoltà, maggiori opportunità di colmare lacune e consolidare competenze non perfettamente acquisite anche a causa dei periodi di chiusura dovuti alla pandemia.

Le attività proposte prevedono: recupero e consolidamento delle competenze di base e intermedie nelle aree umanistiche, eventuali interventi personalizzati così da motivare allo studio e favorire il superamento degli ostacoli che si frappongono al conseguimento del successo scolastico.

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivo di questo progetto è costruire percorsi pomeridiani di sostegno e di supporto relazionale e di accompagnare questi ragazzi nello svolgimento dei compiti scolastici ed evolutivi, costruendo anche percorsi pomeridiani di recupero e consolidamento. Le attività verranno svolte in sinergia con gli insegnanti curricolari.

Destinatari: Classi aperte parallele

SECONDARIA - RECUPERO DI ITALIANO. CLASSI PRIME E TERZE (Secondo quadrimestre)

Progetto

Espletate le operazioni di scrutinio del primo quadrimestre, i docenti delle classi interessate comunicheranno ai docenti di Lettere che si renderanno disponibili per tenere i corsi i nominativi degli alunni delle classi prime che intendono indirizzare al recupero delle conoscenze grammaticali (morfologia ed analisi grammaticale) e delle competenze legate al metodo di studio (comprensione del testo informativo, progressiva acquisizione del lessico specifico delle discipline di studio).

Per le classi terze l'attività di recupero potrà anche essere finalizzata a rinforzare le conoscenze e competenze necessarie per affrontare l'esame finale.

Obiettivi formativi e competenze attese

Per le classi prime: recupero delle conoscenze grammaticali (morfologia ed analisi grammaticale nelle classi prime) e delle competenze legate al metodo di studio

(comprensione del testo informativo, progressiva acquisizione del lessico specifico delle discipline di studio).

Per le classi terze l'attività di recupero potrà anche essere finalizzata a rinforzare le conoscenze e competenze necessarie per affrontare l'esame finale.

Destinatari: Classi aperte parallele

Risorse materiali utilizzate: aula generica

Destinatari: tutti gli alunni.

Risorse materiali utilizzate: Atelier e Casa della Conoscenza di Casalecchio.

SECONDARIA - PROGETTO LATINO DI BASE E AVANZATO

Progetto

Le adesioni al corso sono su base volontaria e con contributo da parte dei genitori. Il corso "Latino di base " è rivolto agli alunni delle seconde, quello invece di "Latino avanzato" è destinato agli alunni delle terze classi, entrambe le iniziative si svolgono in orario pomeridiano subito dopo l'orario curricolare delle lezioni.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il corso unitario di base di latino, organizzato nel secondo quadrimestre, è stato diviso in tre corsi autonomi/classi, visto l'alto numero di candidati . I tre corsi hanno, comunque, gli stessi obiettivi didattici e di apprendimento. Il corso unitario vuole fornire un primo approccio alla lingua latina in particolare agli studenti che sono motivati a iscriversi in scuole secondarie di II grado in cui il latino sia materia curricolare. Non sono richieste conoscenze pregresse di latino; è, invece, richiesta una buona competenza in italiano . Il corso di "Latino avanzato" Il corso è finalizzato a facilitare l'approccio e lo studio della lingua latina da parte degli studenti che intraprenderanno lo studio di tale materia, che è curricolare nella maggior parte dei licei. Il corso si configura come un modulo di livello avanzato, ossia di approfondimento delle conoscenze già apprese durante il corso di base e necessita, quindi, di alcune competenze e conoscenze pregresse.

Destinatari: Classi aperte parallele

Risorse Materiali utilizzate: Aule

SECONDARIA - SPORTELLO D'ASCOLTO

Progetto

Il servizio è rivolto tutti gli alunni del plesso L. Moruzzi. I colloqui si svolgono alla mattina ed è su base volontaria, è inoltre garantito l'anonimato. Il servizio di psicologia scolastica si pone, dunque, come contributo importante per prevenire e trattare il disagio dei ragazzi, come supporto motivazionale al progetto di riuscita scolastica ed esistenziale dell'adolescente. Tutti i colloqui sono tutelati dalla massima riservatezza, che il consulente osserva, in forza del segreto professionale

Obiettivi formativi e competenze attese

Il Servizio Psicologico, attraverso lo Sportello di ascolto, si pone come intervento in risposta alle difficoltà adolescenziali di tipo relazionale ed emozionale che spesso incidono in modo determinante sull'apprendimento e ostacolano il benessere scolastico. E' un punto d'ascolto, pensato con le caratteristiche di servizio di assistenza rivolto agli adolescenti, ai genitori e agli insegnanti della scuola per agire sulla qualità della relazione didattica, con la presenza di uno specialista. Il servizio di psicologia scolastica si pone, dunque, come contributo importante per prevenire e trattare il disagio dei ragazzi, come supporto motivazionale al progetto di riuscita scolastica ed esistenziale dell'adolescente.

Destinatari: Tutti gli studenti

Risorse Materiali utilizzati: auletta riservata

Svolto da: psicologa

SECONDARIA - CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE KET (KEY ENGLISH TEST)

Progetto

Il progetto mira a potenziare le abilità di ascolto, lettura, interazione e scrittura in lingua inglese.

L'ente certificatore - il Cambridge Assessment English - è parte della prestigiosa University of Cambridge e si occupa di certificazioni linguistiche da più di cento anni. Gli esami sono conformi al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue e valutano la capacità dei candidati di comunicare in inglese in situazioni di vita reale. Le certificazioni rilasciate dalla Cambridge sono riconosciute in tutto il mondo da

migliaia di organizzazioni e rappresentano un passaporto per il futuro degli studenti, sia dal punto di vista accademico che professionale.

Le attività didattiche che verranno proposte non solo si collegheranno alla programmazione annuale di Inglese, ma coinvolgeranno le strutture grammaticali e le funzioni comunicative affrontate nell'arco dei tre anni. Sarà quindi un'opportunità per consolidare e capitalizzare quanto appreso nel percorso finora compiuto.

il corso è aperto agli alunni delle classi terze della Secondaria di Primo Grado (nello specifico, 3A, 3B, 3C, 3D) e si rivolge in special modo a coloro che abbiano conseguito risultati superiori al discreto, in quanto si tratta di un'opportunità di valorizzazione delle eccellenze.

Obiettivi formativi e competenze attese

La finalità del progetto è il conseguimento della certificazione KET (Key English Test) attestante la padronanza del livello linguistico A2.

Destinatari: alunni aderenti della classi 3A, 3B, 3C, 3D(classi aperte).

Risorse Materiali Necessarie: Laboratori multimediali

SECONDARIA - PROGETTO VIAGGI D'ISTRUZIONE

Progetto

I viaggi d'istruzione vengono decisi nelle riunioni di dipartimento e il presente progetto ha lo scopo di raggruppare tutte le gite che il plesso Moruzzi, intende svolgere durante l'anno scolastico. In genere le classi prime e seconde partecipano ad attività della durata di una giornata, le classi terze, qualora vi sia la disponibilità dei docenti accompagnatori, possono effettuare uscite anche di due giornate.

Obiettivi formativi e competenze attese

Applicare le conoscenze studiate nelle discipline storico artistiche o scientifiche ai luoghi visitati. I viaggi d'istruzione sono strettamente collegati al programma scolastico e ampliano l'offerta formativa.

Destinatari: Gruppi classe

SECONDARIA - IL LINGUAGGIO DELLA RICERCA junior

Il progetto LdR prevede un incontro fra gli studenti di una classe ed un ricercatore, presso la propria scuola o presso l'Area della Ricerca ed un eventuale dimostrazione pratica in laboratorio e/o una visita all'istituto. Affrontata una tematica di ricerca con

l'aiuto del ricercatore, gli studenti produrranno un elaborato divulgativo su quanto appreso, la supervisione degli insegnanti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto LdR è un progetto di divulgazione scientifica promosso dai ricercatori del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) e dall'Istituto Nazionale di Astrofisica (INAF) e in collaborazione con esperti della divulgazione. Esso si propone di risvegliare l'interesse degli studenti verso tematiche scientifiche di attualità tramite il loro coinvolgimento nella divulgazione.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI Gruppi classe

Risorse Materiali Necessarie: CNR

SECONDARIA - ULTIMATE FRISBEE

Progetto

L'Ultimate Frisbee è uno sport che si pratica principalmente 7 vs 7 su erba. Per giocare è sufficiente un disco, due squadre e un campo rettangolare con due aree di meta. L'obiettivo del gioco è quello di prendere il disco al volo all'interno dell'area di meta, avanzando tramite passaggi poiché non è permesso spostarsi con il disco in mano. Ciò che rende questo sport unico sono l'auto-arbitraggio e lo Spirito del Gioco.

Con Spirito del Gioco si intende:

- il rispetto delle regole
- l'assenza di contatto fisico
- il comportamento leale e corretto
- l'atteggiamento positivo e autocontrollo
- la comunicazione rispettosa tra giocatori.

L'Ultimate Frisbee ha 5 caratteristiche che lo rendono l'ideale per l'attività sportiva scolastica:

- fair play: siccome è previsto l'autoarbitraggio, gli studenti lavorano su onestà, autocontrollo, rispetto delle regole e degli avversari,

- sicurezza: non è permesso il contatto fisico nonostante sia uno sport competitivo,
- Integrazione: in tutte le competizioni esiste una divisione maschile, una femminile e una divisione mista, che valorizza le capacità di collaborazione tra giocatori di sesso opposto,
- economicità: è sufficiente un disco regolamentare e 8 coni,
- internazionalità: l'inglese è la lingua usata dal regolamento di gioco e dai giocatori stessi durante le partite.

Le lezioni trattano i fondamentali di lancio e presa, alcuni esercizi utili all'interazione con i compagni e all'acquisizione di manualità con il disco, le nozioni primarie sul regolamento e sulle modalità di auto-arbitraggio e infine i movimenti principali di attacco e di difesa. L'attività mira a far interagire e integrare gli studenti tra loro, rafforzando il gruppo classe e valorizzando le diversità interne. Attraverso l'auto-arbitraggio gli studenti imparano a gestire in maniera autonoma e costruttiva le divergenze che si creano. Saranno gli istruttori a fornire dischi e cinesini per lo svolgimento delle lezioni. Si gettano così le basi perché l'attività possa essere continuata dai docenti stessi al termine del Progetto. Chi lo svolge: il responsabile tecnico di questo progetto è Marco Dellavedova coordinatore del settore, tecnico federale di terzo livello e allenatore delle Nazionali Under 17. Tutte le lezioni sono tenute da istruttori della Polisportiva Masi certificati tecnici federali di primo, secondo o terzo livello (livello massimo) presso la Federazione Italiana Flying Disc e/o laureati in Scienze Motorie. Quando e dove: nella palestra scolastica ed eventuali spazi sportivi scolastici all'aperto da lunedì a venerdì. Si potranno svolgere sia lezioni promozionali in orario curricolare per ciascuna delle classi, sia attività sportiva pomeridiana organizzata come attività scolastica o come corso della Polisportiva G. Masi ma riservato agli studenti della scuola. L'attività extra curricolare potrà essere per gruppi da un minimo di 10 frequentanti con un rapporto di 1 istruttore ogni 20 studenti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Avviamento alla pratica dell'ultimate Frisbee scolastico e partecipazione alle competizioni previste dal Piano Provinciale annuale dei Campionati Sportivi scolastici.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI: tutti gli alunni della scuola sec. di primo grado "L. Moruzzi"

Risorse Materiali Necessarie: campi di calcetto adiacenti alla scuola Moruzzi.

SECONDARIA - PROGETTO CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

L'articolazione del progetto prevede vari livelli:

- Le due ore settimanali di scienze motorie organizzate nell'ottica di portare avanti attività polivalenti che, tra le altre, hanno l'obiettivo di coinvolgere la totalità degli alunni del plesso.
- L'*eventuale* partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi nelle varie fasi: da quelle di istituto alle eventuali fasi nazionali.
- Le organizzazioni *eventuali* di tornei di istituto e la partecipazione ad attività messe in atto con la collaborazione di associazioni presenti sul territorio del Comune o della Provincia.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'obiettivo principale del progetto è utilizzare lo sport come strumento di crescita personale, di formazione psico-fisica e di aggregazione positiva tra i ragazzi della scuola. Inoltre le attività di base saranno potenziate e arricchite da nuovi stimoli formativi in modo da ampliare gli interessi di ciascuno.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI Gruppi classe Interno

Risorse Materiali Necessarie: Calcetto Calcio a 11 Campo Basket-Pallavolo all'aperto Palestra

SECONDARIA - ORIENTAMENTO DALLA CLASSE PRIMA ALLA CLASSE TERZA IN COLLABORAZIONE CON I.T.C. SALVEMINI

Progetto

Monitoraggio dalla classe prima alla terza delle prospettive orientative dei singoli alunni. Invio di questionari a tema per alunni, per docenti e per genitori. Rielaborazione, durante l'ultimo anno, delle scelte orientative .

Obiettivi formativi e competenze attese

Costruire un percorso orientativo dalla classe prima alla terza e confrontare l'evoluzione del processo. Mettere a confronto la scelta orientativa nell'arco dei tre

anni con le osservazioni di genitori e docenti. Rielaborare la propria scelta orientativa, in base anche alle indicazioni degli anni passati.

Destinatari: Gruppi classe Interno

Risorse materiali utilizzate: Laboratorio di informatica, biblioteca informatizzata, aule.

Svolto da: Docenti specializzati in orientamento, specializzati attraverso corsi di formazione gestiti dal Miur, attivati dall'URSER e dalla Regione Emilia - Romagna.

SECONDARIA - ORIENTAMENTO CLASSI TERZE

Progetto

Gli alunni verranno guidati nella scelta della scuola secondaria di secondo grado attraverso incontri informativi con i referenti per l'orientamento delle varie scuole superiori presenti sul territorio, oltre alle ore di confronto con i docenti del consiglio di classe. Gli incontri con gli esperti esterni saranno in modalità on line o al massimo con un solo esperto in presenza, causa restrizioni anti-covid. E' inoltre prevista la compilazione di un questionario che li aiuti a riflettere sui propri punti di forza

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire il passaggio dalla scuola media a quella superiore. Fornire informazioni sui vari istituti di istruzione secondaria e delle relative offerte formative. Facilitare il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore. Migliorare la scelta orientativa attraverso questionari, lavori di gruppo e stage negli istituti dell'area metropolitana.

Destinatari: Classi aperte parallele

Risorse materiali utilizzate: Laboratorio di informatica e aule

Svolto da: Docente specializzato in orientamento.

ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

STRUMENTI ATTIVITÀ PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Ambienti per la didattica digitale integrata

Nelle scuole dell'infanzia vengono offerte ai bambini di cinque anni situazioni/stimolo per avviarli, attraverso il gioco e con attività di Tinkering, allo sviluppo del pensiero computazionale, alle prime basi dei linguaggi di programmazione (coding) e alla robotica educativa.

Risultati attesi

- recuperare la manualità come momento di apprendimento superando la consuetudine di separare teoria e pratica, regole ed esercizio;
- sviluppare autonomia operativa e stimolare il pensiero creativo;
- sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi;
- saper programmare semplici sequenze logiche di regole e saperle eseguire; Iniziare ad acquisire un linguaggio di programmazione;
- fare esperienza di lavoro di gruppo e favorire lo spirito collaborativo.

STRUMENTI ATTIVITÀ PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Piano per l'apprendimento pratico (Sinergie - Edilizia Scolastica Innovativa)

Il progetto degli Atelier Creativi nasce dall'esigenza di creare uno spazio per l'apprendimento che coniughi l'innovazione tecnologica con la metodologia del cooperative learning ed il laboratorio. La finalità del progetto è sviluppare le competenze degli allievi attraverso la collaborazione con i pari e sotto la guida del docente, per costruire il proprio sapere in modo autonomo. Con attività didattiche che coniugano le tecnologie informatiche e l'approccio sperimentale e manuale dell'artigiano, si vuole far crescere negli allievi la consapevolezza che gli oggetti si possono progettare e realizzare utilizzando varie tecniche, sviluppando solide competenze basate sul saper fare. L'approccio sperimentale e applicativo coinvolge tutte le discipline attraverso una didattica attiva che si applica a tutti i