



LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

PRIORITA' DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

Tra gli obiettivi prioritari dell'Istituto Comprensivo di Ceretolo ci sono il miglioramento degli esiti scolastici e dei risultati nelle prove standardizzate. I risultati nelle prove Invalsi, sia per quanto riguarda la scuola primaria sia per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, sono superiori alla media nazionale, tuttavia l'Istituto si pone come obiettivo il miglioramento degli esiti degli alunni che sono collocati nella fascia più debole e nella fascia media, allo scopo di aumentare in maniera significativa i loro livelli di competenza.

Lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza attiva rappresenta l'altro grande obiettivo prioritario della scuola. In particolare è in atto un costante e accurato lavoro di riflessione e continua rimodulazione degli interventi per lo sviluppo di queste competenze, soprattutto alla luce dei bisogni relazionali e sociali degli studenti di oggi e in base alla nuova Legge del 20/8/2019 e DM n. 35 del 22/6/2020.

Al termine dello scorso anno scolastico è stato elaborato dall'apposita commissione ed approvato dal collegio docenti, il Curricolo Verticale d'istituto.

Attraverso la continua rilevazione dei bisogni formativi del personale si garantisce un adeguato piano di formazione per i docenti per favorire un aggiornamento costante e fornire a ciascun insegnante strumenti innovativi per lo svolgimento della sua azione educativa.

Il miglioramento dei processi comunicativi con l'esterno è un obiettivo fondamentale per l'Istituto, e viene perseguito costantemente diffondendo l'uso di strumenti specifici di comunicazione e momenti di confronto programmati, per la realizzazione del Piano dell'Offerta formativa e per lo sviluppo del Bilancio Sociale della scuola.



PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti scolastici degli allievi e i risultati nelle prove standardizzate con particolare attenzione agli alunni che si collocano nelle fasce di rendimento bassa e media.

Traguardi

Ridurre il numero di alunni nella fascia di valutazione medio bassa ed aumentare il numero di alunni che hanno una valutazione media dal 7 in su per la scuola secondaria e dall'intermedio in su per la scuola primaria.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Rafforzare la fascia di rendimento intermedia, riducendo quella bassa.

Traguardi

Aumentare il numero di alunni che si collocano al Livello 3 in riferimento agli ultimi 3 anni scolastici.

Competenze Chiave Europee

Priorità

Valutare in modo sistematico le competenze chiave ed elaborare strumenti adeguati e condivisi per la loro misurazione.

Traguardi

Selezionare progetti idonei a valutare le competenze chiave europee, anche in relazione allo sviluppo delle competenze previste dal curriculum.

Risultati A Distanza

Priorità

Dotare gli alunni in uscita dalla scuola secondaria di primo grado degli strumenti necessari ad affrontare con serenità il secondo ciclo di istruzione, anche attraverso un'accurata azione di orientamento scolastico.

Traguardi

Fornire agli allievi gli strumenti metodologici e le competenze di base necessarie per il successo scolastico.