

PRIMARIA - SPORTELLO D'ASCOLTO

Progetto

Progetto attuato per la prevenzione del disagio. Lo Sportello di consulenza psico pedagogica è rivolto a docenti e genitori dei bambini delle scuole R. Viganò e S. Tovoli. Nella scuola primaria lo sportello di ascolto psicologico costituisce uno spazio dove insegnanti e genitori (dietro proposta dell'insegnante) possono rivolgersi allo psicologo per ricevere un sostegno e una consulenza sulle difficoltà incontrate nel lavoro e nella relazione quotidiana con i bambini. L'obiettivo è quello di individuare strategie e interventi utili, da un lato a favorire il benessere del bambino, dall'altro a facilitare il lavoro delle persone che si prendono cura della sua crescita e della sua istruzione. Lo Sportello d'Ascolto funziona da ottobre a maggio. Molti i docenti e i genitori che vi si sono rivolti per affrontare insieme i dubbi, le difficoltà e confrontarsi sulle relazioni che intercorrono tra adulti e bambini.

Obiettivi formativi e competenze attese:

Il Servizio Psicologico, attraverso lo Sportello di ascolto, si pone come intervento in risposta alle difficoltà di tipo relazionale ed emozionale che spesso incidono in modo determinante sull'apprendimento e ostacolano il benessere scolastico.

Destinatari: docenti e genitori

Risorse materiali utilizzate: Aula di piccole dimensioni e confortevole.

Svolto da: Psicologo con esperienza pluriennale e con conoscenza delle problematiche del nostro istituto.

PRIMARIA - CONTINUITA' INFANZIA - PRIMARIA : INCONTRI PER LE FAMIGLIE

Progetto

Tradizionale incontro che si svolge presso i locali della scuola primaria R. Viganò . "Chi ben comincia " è rivolto ai genitori degli alunni delle classi prime della scuola primaria per approfondire i temi legati alla genitorialità, alle modalità educative e relazionali con i figli nelle diverse fasi evolutive.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire il passaggio fra i due ordini di scuola valorizzando gli elementi continuità, per rispondere insieme a dubbi, difficoltà e domande sulla preadolescenza. Migliorare il benessere di genitori e alunni nei momenti di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria

Destinatari: genitori.

Risorse Materiali utilizzati: aula magna

Svolto da: psicologa.

PRIMARIA - TUTORAGGIO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto

Attività di tutoraggio didattico a favore degli alunni della scuola primaria, realizzato in collaborazione con il Liceo Leonardo Da Vinci di Casalecchio, nell'ambito del del Progetto di Alternanza Scuola/Lavoro.

Obiettivi formativi e competenze attese

Affiancamento alle attività didattiche nella classe; percorsi educativi volti a favorire la socializzazione; progettazione di percorsi per piccoli gruppi per il recupero disciplinare; attività individualizzate basate sul bisogno dei singoli allievi in difficoltà e calibrati sulle loro capacità; attività di alfabetizzazione e consolidamento linguistico in italiano come L2; preparazione di materiali didattici semplificati per il recupero dei contenuti delle singole discipline.

Destinatari: alunni della scuola primaria.

Risorse Materiali utilizzate: aule

Svolto da: ragazze/i del Liceo Leonardo da Vinci.

PRIMARIA - PROGETTO DOPOSCUOLA E AIUTO COMPITI NELLA SCUOLA PRIMARIA

Progetto

Progetto Doposcuola e Aiuto Compiti realizzato in collaborazione con gli Educatori di Spazio Eco e tenuto dai ragazzi del Liceo Leonardo da Vinci a completamento delle ore di Alternanza Scuola / Lavoro Da ottobre fino a maggio presso lo Spazio Relazioni tutti i lunedì e i giovedì dalle ore 16:45 alle ore 18:45 hanno potuto usufruire di questo Servizio gli alunni delle classi 4^a e 5^a segnalati dai docenti.

L'Attività di Aiuto Compiti rappresenta un'importante e gratuita opportunità che la scuola offre nell'ottica della prevenzione del Disagio.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire le competenze nelle discipline di base attraverso lo svolgimento dei compiti assegnati per casa. Sapersi relazionare con studenti del liceo ed essere in grado di lavorare in silenzio senza disturbare i compagni.

Destinatari: alunni della 4 e 5 primaria.

Risorse Materiali utilizzate: aule.

PRIMARIA - ACCOGLIENTEMENTE ... INSIEME**Progetto**

Con il Progetto "Accogliente...mente insieme" si intende realizzare una "piena integrazione". Il Progetto si propone di offrire a tutti adeguati strumenti di crescita, basandosi su alcuni principi fondamentali: 1) rispetto dei diversi tempi di apprendimento; 2) laddove necessario, individualizzazione degli interventi; 3) sostegno allo studio; 4) creazione di un contesto classe accogliente e rassicurante; 5) coordinamento e flessibilità degli interventi. Ciò significa che tutti gli alunni, beneficiando di speciali attenzioni ed interventi, possono divenire parte integrante del gruppo classe e della comunità scolastica.

Obiettivi formativi e competenze attese

- Creare una reale integrazione degli alunni con difficoltà (disagio socio-culturale, difficoltà di apprendimento, difficoltà linguistico-disciplinari degli alunni immigrati) nel sistema scuola e nei suoi ambienti di vita, che si realizzerà attraverso lo sviluppo della personalità di ciascuno e delle autonomie personali, strumentali e sociali.
- Promuovere negli allievi un percorso mirato a migliorare le proprie competenze sia cognitive che emotivo-relazionali, con l'obiettivo di vivere al meglio l'esperienza scolastica, utilizzando la diversità come un elemento attivatore di risorse piuttosto che come un limite.
- Prolungare i tempi di attenzione e concentrazione.
- Migliorare la padronanza strumentale degli alunni in difficoltà.

- Fornire agli alunni stranieri di recente immigrazione gli strumenti linguistici per poter comunicare e successivamente accedere all'apprendimento delle varie discipline scolastiche.
- Aiutare i ragazzi a sviluppare conoscenze, atteggiamenti e abilità per vivere in una società multiculturale e multi-etnica.
- Favorire nelle classi la creazione di un clima aperto e positivo allo scambio interculturale.

Destinatari: alunni primaria.

Risorse Materiali utilizzate: aule, atelier creativi, palestre e spazi all'aperto.

Svolto da:

Insegnanti disciplinari con ore di disponibilità.

Insegnanti dell'organico di potenziamento.

Risorse umane esterne volontaria di Percorsi di Pace (Progetto "Per una scuola accogliente") Alfabetizzatrice della Cooperativa API (Progetto "Un mondo in classe")
Studenti del Liceo L. Da Vinci (selezionati per il Progetto "Alternanza scuola lavoro" per il servizio di Aiuto compiti e Tirocinio nelle classi)

PRIMARIA - PROGETTO PRO DSA

I bambini delle classi seconde che hanno evidenziato qualche difficoltà svolgono almeno 30 ore di potenziamento durante l'anno per poi ad aprile effettuare la prova.

Le insegnanti referenti somministrano le prove nelle classi prime in due momenti diversi (a gennaio e ad aprile) con la correzione e la tabulazione. Fa seguito l'incontro di restituzione dei risultati condotto dalla logopedista di riferimento e laddove è necessario, viene data indicazione per l'attività di recupero. Dopo la correzione e tabulazione vi è un altro incontro dove la logopedista, visti i risultati delle prove, dà indicazioni per la definizione diagnostica e l'eventuale presa in carico dei servizi.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto prevede la realizzazione di uno screening preventivo, nelle classi prime e seconde, relativo alle abilità di letto-scrittura, al fine di individuare situazioni di

difficoltà scolastica e di intervenire in modo appropriato e tempestivo con l'attivazione di percorsi didattici di potenziamento.

Destinatari: alunni delle classi seconde

Risorse Materiali utilizzate: Aule e atelier

PRIMARIA- PROGETTO ACCOGLIENZA

Progetto

Durante le prime giornate di scuola vengono dedicate almeno una decina d'ore alla costruzione di un clima accogliente e sereno per evitare un passaggio traumatico degli alunni da un ordine di scuola all'altro.

Obiettivi formativi e competenze attese

Facilitare il passaggio dei bambini dalla scuola dell'infanzia alla primaria

Destinatari: Classi prime primarie

Risorse Materiali utilizzate: aule, palestra, atelier

Svolto da: insegnanti delle rispettive classi

PRIMARIA: PROGETTI STEM

Progetto

Grazie ai laboratori Stem e di informatica realizzati nei due plessi, il progetto prevede la realizzazione di progetti volti all'acquisizione di competenze digitali, scientifiche e creative grazie a metodologie didattiche laboratoriali innovative.

La partecipazione a bandi nazionali con finanziamenti europei permetterà gratuitamente l'intervento di esperti esterni. Inoltre le insegnanti specializzate organizzeranno interventi e percorsi sia di coding, di robotica che di scienze.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppo delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento e di pensiero critico. Acquisizione di competenze scientifiche e informatiche.

Destinatari: Gruppi classe

Risorse materiali utilizzate: Aule Stem e di informatica. Materiali scientifici, tecnologici e pc.

Svolto da: esperti interni ed esterni

PRIMARIA - PROGETTO MOTORIA “SCUOLA ATTIVA KIDS”

Progetto

Il progetto nazionale (prima denominato Sport di Classe) è promosso dal Ministero dell'Istruzione e da Sport e Salute Spa in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e il Comitato Paralimpico. E' gratuito e rivolto a tutte le classi della scuola primaria.

Viene svolto nel corso di tutto l'anno scolastico con la presenza di un tutor esperto in scienze motorie (per le classi 4 e 5)

Obiettivi formativi e competenze attese

Facilitare l'approccio alla pratica sportiva, ai giochi e al rispetto delle regole nel piccolo e nel grande gruppo, allo sviluppo degli schemi di base e delle capacità condizionali e coordinative, favorire l'inclusione e promuovere corretti e sani stili di vita.

DESTINATARI RISORSE PROFESSIONALI: classi 4 e 5

Risorse Materiali Necessarie: Palestra e spazi all'aperto

PRIMARIA E SECONDARIA - PROGETTO CCRR - CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI

Progetto

I ragazzi eletti rappresentanti di classe e gli eletti delle quarte e quinte delle due scuole primarie, partecipano agli incontri pomeridiani del CCRR;

- dopo l'incontro del CCRR i ragazzi consiglieri riferiscono quanto emerso ai compagni di classe e raccolgono i loro interventi e sollecitazioni;
- i ragazzi del CCRR con l'aiuto dell'insegnante referente partecipano (coinvolgendo nel limite del possibile anche i compagni di scuola) ad iniziative legate ai temi trattati nel corso dell'anno (es, pulizia dei giardini nel corso della settimana dell'ambiente, mercatini solidali, ecc)

Obiettivi formativi e competenze attese

Approfondire tematiche di attualità, Mantenere un collegamento con il CCRR del comune di Casalecchio di Reno.

Destinatari: tutti gli alunni di tutte le classi

Risorse Materiali Necessarie: aule e LIM

PRIMARIA E SECONDARIA - PROGETTO DI PROMOZIONE DELLA LETTURA

Progetto

Il progetto prevede diverse iniziative finalizzate a promuovere il piacere della lettura, in collaborazione la Casa della Conoscenza.

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivi didattici

- promuovere e sostenere il piacere di leggere;
- potenziare la comprensione del testo
- promuovere il piacere di sapere e della ricerca di informazioni
- potenziare perfezionare la competenza lessicale
- esplorare la lettura di genere

ed educativi

- conoscere la Casa della conoscenza e interagire con essa, stabilendo un rapporto costante e fecondo con la Biblioteca e il territorio.
- imparare a rispettare tempi di consegna dei libri, impegnandosi a trattarli con la cura adeguata
- acquisire consapevolezza del concetto di lettura come mezzo di informazione-formazione e interpretazione-comunicazione nei vari ambiti socioculturali

Destinatari: tutti gli alunni.

Risorse materiali utilizzate: Atelier e Casa della Conoscenza di Casalecchio.

PRIMARIA E SECONDARIA - PROGETTO DI PROMOZIONE DELLA LETTURA

Progetto

Il progetto prevede diverse iniziative finalizzate a promuovere il piacere della lettura, in collaborazione la Casa della Conoscenza.

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivi didattici:

- promuovere e sostenere il piacere di leggere;
- potenziare la comprensione del testo
- promuovere il piacere di sapere e della ricerca di informazioni
- potenziare perfezionare la competenza lessicale

- esplorare la lettura di genere

ed educativi:

- conoscere la Casa della conoscenza e interagire con essa, stabilendo un rapporto costante e fecondo con la Biblioteca e il territorio;
- imparare a rispettare tempi di consegna dei libri, impegnandosi a trattarli con la cura adeguata;
- acquisire consapevolezza del concetto di lettura come mezzo di informazione-formazione e interpretazione-comunicazione nei vari ambiti socioculturali

Destinatari: tutti gli alunni.

Risorse materiali utilizzate: Atelier e Casa della Conoscenza di Casalecchio.

PRIMARIA E SECONDARIA - PROGETTO CCRR - CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI

Progetto

I ragazzi eletti rappresentanti di classe e gli eletti delle quarte e quinte delle due scuole primarie, partecipano agli incontri pomeridiani del CCRR;

- dopo l'incontro del CCRR i ragazzi consiglieri riferiscono quanto emerso ai compagni di classe e raccolgono i loro interventi e sollecitazioni;
- i ragazzi del CCRR con l'aiuto dell'insegnante referente partecipano (coinvolgendo nel limite del possibile anche i compagni di scuola) ad iniziative legate ai temi trattati nel corso dell'anno (es, pulizia dei giardini nel corso della settimana dell'ambiente, mercatini solidali, ecc)

Obiettivi formativi e competenze attese

Approfondire tematiche di attualità, Mantenere un collegamento con il CCRR del comune di Casalecchio di Reno.

Destinatari: tutti gli alunni di tutte le classi

Risorse Materiali Necessarie: aule e LIM

SECONDARIA - EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE_ ATTIVITÀ' DI ALTERNATIVA CLASSI TERZE

Progetto

Buon utilizzo di Internet e dei nuovi media al fine di trarre spunti di riflessione validi per l'alunno e per la classe, partendo da e-books. Tematiche affrontate: -cyberbullismo; -videogiochi; - dipendenza da Internet.

Obiettivi formativi e competenze attese:

Le nuove generazioni ormai si avvicinano alla tecnologia fin dalla più tenera età e appena in possesso di uno strumento digitale proprio, lo fanno diventare uno strumento con cui essere perennemente collegati alla rete. I dispositivi di ultima generazione allargano la dimensione pubblica del sé e i giovani sembrano non conoscere o eludere le regole minime di sicurezza o i comportamenti idonei da adottare online. Per questo è utile accompagnare i ragazzi in un percorso che li renda più informati sui rischi che internet e le nuove tecnologie presentano e maggiormente responsabili e consapevoli degli strumenti digitali. Il progetto ha come finalità quello di fornire ai ragazzi le informazioni sui potenziali rischi che si possono verificare nell'uso quotidiano delle tecnologie attraverso una presa di coscienza di alcuni comportamenti scorretti. Si promuove inoltre la conoscenza di una buona educazione in rete, una lista di comportamenti positivi da usare sui vari dispositivi digitali. Affrontare e approfondire tematiche vicinissime al mondo dei ragazzi, cruciali per la loro formazione di persone e, in prospettiva, fondamentali per la loro crescita di cittadini digitali consapevoli.

Destinatari: Gruppi classe Interno

Risorse Materiali utilizzate: Laboratori multimediali con collegamento a internet.

SECONDARIA - PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE PSICOFISICA E AL RISPETTO DEL NOSTRO PIANETA - ALTERNATIVA CLASSI SECONDE

Progetto

Ci sono domande a cui è difficile trovare risposte convincenti: che fare quando a comportarsi male sono i genitori? Quando si può non rispettare una promessa? Bisogna essere sempre sinceri, a costo di essere brutali? Posso lasciare la mia