

## **INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE**

### **INFANZIA - PROGETTO BIBLIOTECA**

#### **Progetto**

Settimanalmente ci si reca nella biblioteca di plesso ,in cui le letture sono divise per età e genere, e ogni alunno ha la possibilità di scegliere e prendere in prestito un libro. Verrà letto a casa e riportato la settimana successiva. Tale progetto riguarda l'area tematica dei "discorsi e le parole".

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Ascoltare e comprendere narrazioni,chiedere e offrire spiegazioni,ragionare sulla lingua, sperimentare rime e filastrocche.

**Destinatari risorse professionali:** Gruppi classe interno

**Risorse Materiali Necessarie:** Biblioteca Classica

### **INFANZIA - PROGETTO TEATRO**

#### **Progetto**

All'inizio dell'anno scolastico, le docenti, in base alla programmazione offerta dai teatri "Testoni" di Bologna e "Laura Betti" di Casalecchio , scelgono alcuni spettacoli cui assistere durante l'anno scolastico. Tale progetto è trasversale a due aree tematiche che sono : " I discorsi e le parole", " Immagini, suoni e colori".

#### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Il bambino segue con curiosità e interesse spettacoli teatrali di vario tipo e sviluppa il "senso del bello" nella fruizione dell'arte. Ascolta e ragiona su contenuti, fa ipotesi su significati, arricchisce il proprio lessico.

**Destinatari risorse professionali:** Gruppi classe Esterno Classi aperte parallele

**Risorse Materiali Necessarie:** teatro

### **INFANZIA - PROGETTO ATTIVITA' MOTORIA**

#### **Progetto**

L'attività motoria nella Scuola dell'Infanzia é pratica quotidiana finalizzata, trasversalmente a tutte le aree d'apprendimento e , in particolare, a quella de "Il corpo e il movimento". Utilizzando palestra, laddove presente, aule arredate ad hoc,

spazio sezione e giardino, viene favorita continuamente l'attività motoria sia spontanea ( ad esempio con momenti di psicomotricità ) , sia legandola alla musica e al ritmo, sia preparando veri e propri percorsi motori.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Il bambino vive pienamente la propria corporeità , riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori; valuta i rischi, interagisce con gli altri nel movimento, nella danza, nel gioco espressivo; riconosce il proprio corpo, le diverse parti e rappresenta il corpo in stasi e movimento.

**Risorse Materiali Necessarie:** Aula generica Palestra

**INFANZIA - PROGETTO CONTINUITA' NIDO****Progetto**

Le docenti, annualmente, prendono contatto con i nidi limitrofi, per concordare insieme il percorso didattico, secondo le indicazioni della commissione continuità che si riunisce a livello Comunale. In base alla scelta ,vengono offerte letture o proiezioni ai piccoli in visita nel plesso scolastico.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Offrire ai bambini la possibilità di cogliere, in un contesto in cui tutto è sconosciuto, un libro, un personaggio, una storia che sia un collegamento con il proprio vissuto esperienziale ed emozionale .

**Destinatari risorse professionali:** Altro Interno

**Risorse Materiali Necessarie:** Biblioteca Classica e multimediale

**INFANZIA - PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA****Progetto**

Le insegnanti prendono contatto con le docenti delle scuole elementari limitrofe ,per concordare insieme un percorso ,in base alle indicazioni della Commissione continuità e Curricolo. La lettura o proiezione di una storia e la eventuale rielaborazione per immagini, la costruzione di un piccolo manufatto e ,soprattutto, il recarsi nella scuola Primaria per osservarne l'ambiente e l'atmosfera sono, solitamente, le attività previste.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Ciò che si cerca di favorire è la percezione della Scuola in “verticale”, facendo riferimento al curriculum scolastico, per vivere il momento dell’ingresso alla Scuola Primaria, come un continuum nel proprio percorso d’apprendimento con nuovi accompagnatori e nuovi compagni.

**Destinatari risorse professionali:** Docenti Interni

**Risorse Materiali Necessarie:** Proiezioni Aula generica

**INFANZIA - PROGETTO ACCOGLIENZA****Progetto**

Il momento dell’inserimento dei bambini nelle sezioni, sia per età (tre anni) che per eventuali trasferimenti da altri plessi o istituti è sempre piuttosto delicato e richiede tempo e cura. All’inizio dell’anno scolastico si prevede all’incirca un mese di tempo, per favorire l’ingresso il più possibile sereno e gioioso per i piccoli, che provengono dalle più disparate realtà. Percorso che può definirsi concluso nel momento in cui i piccoli mostrano fiducia e tranquillità nell’approccio alle persone, al gioco, alle routines e alle attività proposte quotidianamente.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

Creare un rapporto di fiducia reciproca con il bambino, creare il gruppo classe, conoscere e farsi conoscere dai genitori.

**Destinatari risorse professionali:** Gruppi classe Interno Altro

**Risorse Materiali Necessarie:** Aula generica

**INFANZIA - PROGETTO 0/6****Progetto**

In seguito allo stanziamento di fondi da parte del Miur a favore dell’Unione dei Comuni (L.107) per un ampliamento dei servizi alla prima infanzia, in un’ottica di continuità e costruzione di un sistema integrato 0/6, è stata ideata una funzione di raccordo pedagogico. A tal fine, per promuovere la condivisione di progettualità legate alla continuità 0/6, sono state assunte due coordinatrici pedagogiche, a 18 ore ciascuno, che seguiranno e favoriranno le scelte in sinergia con i docenti.

**Obiettivi formativi e competenze attese**

L'obiettivo primario è il rafforzamento del raccordo tra nidi e scuole d'infanzia, per la costruzione del sistema integrato 0/6. Obiettivo trasversale è quello di sviluppare percorsi formativi comuni alle educatrici 0/3 e alle insegnanti 3/6.

**Destinatari risorse professionali:** Altro Interno

**Risorse Materiali Necessarie:** Biblioteca Aula generica

## **INFANZIA - PROGETTO 3/5**

### **Progetto**

Il progetto è finanziato da fondi regionali e ha come finalità principale la progettazione e la realizzazione di interventi di qualificazione 3- 5 anni. E' un progetto in rete che prevede la partecipazione di almeno 5 scuole dell'infanzia. Nel nostro caso la rete comprende, oltre alle tre scuole del nostro istituto, le scuole dell'infanzia degli istituti Centro e Croce. L' area tematica di riferimento riguarda il disagio ,in quanto argomento maggiormente sentito tra i fabbisogni delle scuole dell'infanzia del territorio. Si ritiene infatti che questo ordine di scuola ricopra un ruolo importante e che costituisca, inoltre, il luogo privilegiato di osservazione per l'identificazione precoce dei disagi e dei disturbi dei bambini. La difficoltà della gestione delle emozioni, le dinamiche conflittuali nelle relazioni, le paure e le insicurezze che sfociano in atteggiamenti aggressivi o di emarginazione, costituiscono le sfide che le insegnanti devono affrontare quotidianamente e rispetto alle quali necessitano di rafforzare le proprie competenze. Anche sul versante delle famiglie si evidenziano problematiche che comportano fragilità del ruolo genitoriale. Per affrontare questa complessità vengono proposte iniziative di supporto per le insegnanti, i genitori e attività laboratoriali per i bambini, spesso con l'intervento di esperti.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Per i bambini: 1) Facilitare e stimolare le possibilità psicomotorie, affettive, espressive e di comunicazione intima ed interpersonale. 2) Favorire le possibilità di apprendimento, di espressione e di comunicazione. Per gli adulti: 1) Potenziare la capacità di lettura dei bisogni degli alunni con osservazione in classe di casi complessi 2) Individuare situazioni di disagio scolastico e difficoltà di apprendimento 3) Apprendere nuove specifiche metodologie didattiche 4) Offrire ai genitori spazi di confronto su problematiche educative



**Destinatari risorse professionali:** Classi aperte verticali e parallele

**Risorse Materiali Necessarie:** Palestra e aule