

CURRICOLO DI ISTITUTO

CURRICOLO DI SCUOLA

Il curriculum di Istituto fa riferimento alle linee guida tracciate dalle Indicazioni Nazionali. Per ogni singola disciplina esso è declinato:

- secondo i traguardi formativi per lo sviluppo delle competenze, considerati riferimenti imprescindibili per indirizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dello studente;
- sulla base di nuclei disciplinari fondanti, intesi come concetti fondamentali e ricorrenti delle singole discipline e aventi, pertanto, un valore strutturante e generativo delle conoscenze;
- in coerenza con gli obiettivi specifici di apprendimento, che indicano le conoscenze (i saperi) e le abilità (il saper fare) che presiedono all'organizzazione delle attività educative e didattiche volte al concreto sviluppo delle competenze degli allievi a partire dalla loro capacità.

Il curriculum definisce inoltre le metodologie di insegnamento, gli strumenti adottati e le modalità di valutazione dei processi formativi e si ispira ai concetti di verticalità e ricorsività, con l'intento di sviluppare diversi gradi di complessità, selezionando i contenuti in base ai nuclei concettuali fondanti dei saperi ed alla significatività degli apprendimenti. La prospettiva curricolare è quindi quella di un percorso formativo coerente, aggiornato ed unitario che ha inizio con l'accesso dell'alunno alla scuola dell'Infanzia e prosegue fino al raggiungimento delle competenze "chiave" da raggiungere alla fine del primo ciclo di istruzione. Il processo formativo, attraverso l'azione dei tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), ha lo scopo di realizzare un percorso orientato allo sviluppo delle potenzialità individuali degli allievi, inerenti lo sviluppo di capacità autonome di studio, ed al rafforzamento delle attitudini all'interazione sociale. Il raggiungimento di tali competenze ha l'obiettivo di consentire agli alunni giunti al termine del primo ciclo di istruzione, di diventare cittadini consapevoli e persone in grado di affrontare il loro percorso di vita all'interno della Società. Il curriculum di Istituto è elaborato in coerenza con la progettualità dell'offerta formativa adottata nel piano triennale, e si integra con le esperienze maturate nell'ambito del contesto scolastico, con le esigenze e le offerte

del territorio, e con le condizioni di fattibilità legate al contesto in cui ciascun plesso opera. A tale scopo nel curricolo sono individuate 5 macro aree di riferimento, all'interno delle quali si sviluppa la progettualità della scuola.

Allegato

Curricolo Verticale approvato dal Collegio Docenti