

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### POPOLAZIONE SCOLASTICA

Le risorse territoriali, le famiglie e l'Ente Locale sono molto attenti, anche economicamente, alla vita scolastica. Il livello socio culturale è in generale medio-alto, le famiglie sono, per la maggior parte, interessate al buon andamento della scuola e molto coinvolte nelle attività dell'Istituto.

Dall'analisi del contesto tuttavia si riscontrano situazioni diverse nella composizione dell'utenza. Infatti si evince che lo status socio-economico delle famiglie degli studenti dell'Istituto ha un background medio-alto, laddove si registra un certo numero di situazioni disagiate. Pur avendo una percentuale di studenti con cittadinanza non italiana di poco superiore al 21% si registra all'interno del Comune una migrazione che determina inserimenti in corso d'anno di alunni che non parlano l'italiano. Negli ultimi tempi questo fenomeno si è accentuato, in particolare nella scuola dell'infanzia e in quella primaria, generando criticità soprattutto nei casi in cui gli inserimenti di nuovi alunni non italofoeni è avvenuto in fase avanzata dell'anno scolastico. Si sottolinea anche la difficoltà dei docenti a entrare in comunicazione con alcune famiglie che in alcuni casi, non si dimostrano interessate alla vita scolastica oltre ad avere evidenti difficoltà linguistiche. Il livello socio-economico medio-alto della maggior parte dei genitori garantisce una notevole attenzione delle famiglie nei confronti della scuola, ma in alcuni casi si rileva un atteggiamento eccessivamente critico rispetto alle scelte didattiche e organizzative dell'istituto, rendendo più complessa la collaborazione tra genitori e docenti. Ciò, tuttavia rappresenta nella maggioranza dei casi uno stimolo verso il miglioramento nella comunicazione delle azioni della scuola e verso la collaborazione scuola-famiglia.

## **TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE**

Il territorio offre un'ampia gamma di opportunità di ampliamento dell'offerta formativa sia per quanto riguarda progetti/laboratori con esperti esterni o istituzioni locali sia per quanto riguarda le proposte sul territorio (uscite didattiche). Esiste una stretta collaborazione tra scuola, associazioni delle famiglie ed ente locale per favorire il miglioramento dell'offerta formativa dell'istituto, per fronteggiare le criticità del contesto scolastico e soddisfare i bisogni delle famiglie.

I docenti e le famiglie però, vorrebbero cogliere in misura maggiore tutte le opportunità e realizzare varie uscite sul territorio, ma spesso per problemi di sostituzione dei docenti accompagnatori o impedimenti legati alla logistica, ciò non è sempre possibile.

## **RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI**

### **Scuole dell'infanzia**

Fanno parte dell'Istituto la scuola dell'infanzia Arcobaleno, la scuola dell'infanzia Dozza e la scuola dell'infanzia Rubini. Tutti e tre i plessi dell'infanzia sono dotati di LIM per le attività didattiche. Nel corso degli ultimi anni, per tutti i plessi di scuola dell'infanzia, sono stati acquistati dispositivi digitali per l'avvio al coding e al pensiero computazionale e sono state svolte numerose attività di questo tipo. Tutti e tre i plessi sono dotati di wi-fi. Tutti i plessi sono dotati di un ampio giardino per le attività all'aperto.

### **Scuole primarie**

Fanno parte dell'Istituto la scuola primaria Tovoli e la scuola primaria Viganò. Nella scuola primaria Tovoli sono presenti, al piano terra la palestra e il laboratorio di informatica e di scienze, mentre al primo piano ci sono le aule, tutte cablate e dotate di MONITOR o LIM, l'atelier con biblioteca e spazio dedicato all'arte e alla creatività ed un'aula per il sostegno per gli alunni disabili. Nel plesso Viganò si trovano un'aula informatica, un atelier creativo per la lettura, un'aula STEM, un'aula morbida per motricità e un laboratorio di arte.

Il wi-fi è presente in entrambi i plessi.

Tutti e due i plessi sono dotati di un ampio giardino per le attività all'aperto.

### **Scuola secondaria di primo grado**

Nella scuola secondaria tutte le aule sono dotate di LIM o monitor. E' stato potenziato il sistema di wi-fi. All'interno del plesso si trovano un'aula di scienze, un'aula di musica e una palestra. La scuola è dotata di un ampio giardino per le attività sportive all'aperto.

Per tutti i plessi dell'istituto sono attive da diversi anni collaborazioni con le società sportive del territorio, che mettono a disposizione della scuola impianti e formatori per ampliare l'offerta formativa nelle attività sportive.



Esiste una stretta collaborazione con la Biblioteca di Casalecchio di Reno grazie alla quale vengono realizzati incontri con gli autori di libri, percorsi per la promozione della lettura ed attività educative su svariati argomenti.

L'istituto è distribuito su 6 plessi e questo rende a volte più complicata l'interazione tra i docenti di plessi diversi. Le dotazioni informatiche delle scuole dell'Istituto necessitano di una costante manutenzione e la dislocazione dei plessi richiede un'accurata organizzazione per garantire il funzionamento efficace dei dispositivi tecnologici disponibili. Per far fronte alle necessità dei docenti e degli alunni la scuola si è dotata di un tecnico informatico per gli interventi che non possono essere gestiti in autonomia dai docenti e ha stipulato una convenzione con una ditta specializzata per la manutenzione periodica dei dispositivi informatici. La formazione dei docenti sull'uso dell'informatica nella didattica rappresenta un bisogno costante della scuola per rimanere aggiornata sulle nuove tecnologie.