



Istituto Comprensivo Statale Ceretolo

40033 Casalecchio di Reno (BO) – viale della Libertà, 3

e-mail: boic82100q@istruzione.it PEC: boic82100q@pec.istruzione.it

Tel. +39 051.598370 Fax +39 051.6131599

sito web: <http://www.icceretolo.it>



PIANO DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

AA.SS. 2022/23 – 2023/24 – 2024/25

Il Collegio Docenti, riunito in data 10 settembre 2021, ha proceduto alla definizione delle aree prioritarie di formazione e delle attività formative da realizzare nell'a.s. 2021-22 in coerenza il PTOF e il Piano di Miglioramento.

VISTI	gli articoli dal 63 al 71 del C:C:N:L: 2006/2009 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento dei docenti
ESAMINATE	le linee di indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero del 3/08/2015 e nelle Indicazioni per la definizione del Piano triennale per la formazione del personale Nota del Miur prot. N 35 del 7/01/2016;
ESAMINATE	le linee di indirizzo contenute nella direttiva del Registro Ufficiale n.17996 del 9/11/2016 recante i primi orientamenti sul Piano Nazionale;
TENUTO CONTO	dei processi di riforma e innovazione in atto della legge 107 del 13 luglio e in particolare nel Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019 presentato al Miur il 3 ottobre 2016;
TENUTO CONTO ESAMINATE	delle azioni proposte dal Collegio nel il Piano di Miglioramento Triennale; le necessità di formazione emerse dai docenti per l'anno scolastico 2021/2022 e le conseguenti aree di interesse;
CONSIDERATO	che il Piano di Aggiornamento deve essere formulato in sintonia con gli obiettivi identificati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto ed essere coerente e funzionale ad esso, espone le seguenti

PREMESSE

- La formazione in servizio ai sensi della nuova legge 107/2015 comma 124 è "obbligatoria, permanente e strutturale", è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione dell'Istituzione scolastica e per la crescita professionale del personale stesso.
- Il Piano di Formazione rappresenta un supporto indispensabile al raggiungimento di obiettivi di qualificazione delle risorse umane, ed è pertanto una programmazione tendente a ottimizzare l'organizzazione per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che per dare spazio ad attività di confronto e sperimentazione previste dall'Autonomia.
- Il Piano di Formazione rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi di qualificazione delle risorse umane, ed è pertanto una programmazione tendente a ottimizzare l'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che dare spazio ad attività di confronto e sperimentazione previste dall'autonomia scolastica.



Istituto Comprensivo Statale Ceretolo

40033 Casalecchio di Reno (BO) – viale della Libertà, 3

e-mail: boic82100q@istruzione.it PEC: boic82100q@pec.istruzione.it

Tel. +39 051.598370 Fax +39 051.6131599

sito web: <http://www.icceretolo.it>



- Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa, da intendere perciò come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed adeguamento delle competenze.
- La programmazione delle iniziative dovrà considerare alcuni aspetti imprescindibili dall'organizzazione di una didattica costruttiva:
 - la necessità di attivare interventi sull'aspetto comunicativo e relazionale degli alunni per affrontare problemi di comportamento, disciplinari e di scarsa motivazione;
 - l'aumento del numero degli alunni stranieri, che comporta l'implementazione di una politica di accoglienza e integrazione che abbia un'efficace ricaduta sul processo di integrazione e di interscambio culturale;
 - una significativa presenza di alunni con B.E.S. in molte classi dell'Istituto;
 - la dotazione di molteplici attrezzature tecnologiche di supporto all'insegnamento, che connotano l'Istituto.
- L'innovazione proposta dalla legge 107/2015, e in particolare dal Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019 mette in risalto le priorità sulla formazione per i prossimi trienni invitando le scuole ad integrarle con i bisogni interni emersi dal Piano di Miglioramento previsto dal Decreto Presidenziale del 28 marzo 2013 n. 80.
In sintesi, i Piani Formativi delle scuole dovranno prevedere percorsi proposti e realizzati da singole scuole, da reti di scuole e dal Miur.

Le azioni formative alle quali l'Istituto ha fatto riferimento per le proprie scelte rientrano tra le nove aree tematiche previste dal Piano Nazionale di Formazione per i Docenti, adottato Con D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016, che si riportano di seguito:

1. Autonomia didattica e organizzativa
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
3. Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
4. Competenze di lingua straniera
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Scuola e lavoro
9. Valutazione e miglioramento

e sono declinate nelle seguenti priorità riconosciute dal Collegio dei Docenti:

- Curricolo verticale e didattica per competenze
- Valutazione delle competenze
- Inclusione e integrazione
- Didattica laboratoriale e nuovi ambienti di apprendimento
- Sviluppo delle competenze digitali



Istituto Comprensivo Statale Ceretolo

40033 Casalecchio di Reno (BO) – viale della Libertà, 3

e-mail: boic82100q@istruzione.it PEC: boic82100q@pec.istruzione.it

Tel. +39 051.598370 Fax +39 051.6131599

sito web: <http://www.icceretolo.it>



- Competenze linguistiche
- Competenze organizzative (progetti PON, progetti in rete, Erasmus +)

CONSIDERAZIONI

Il Collegio dei Docenti ha stabilito al fine della delibera del Piano di Formazione Triennale di attenersi alle seguenti priorità.

- L'attività di formazione va correlata al Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV) e al Piano di Miglioramento dell'Istituto (PDM);
- L'attività formativa va programmata in funzione dei bisogni formativi rilevati tra i docenti mediante un'indagine conoscitiva (somministrazione di uno specifico questionario)
- Vanno favorite anche le formazioni di libera iniziativa dei docenti da ricondurre comunque ad una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e la qualità dell'insegnamento;
- Vanno programmate le attività formative obbligatorie sulla sicurezza del lavoro e inerenti il D.L. n 81/2008;
- Verranno accolte le proposte dettate dalla nuova riforma della scuola nella prospettiva di confermare il ruolo strategico del personale scolastico per dare vita ad un ambiente di apprendimento sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti e al mondo reale.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Il progetto di formazione si propone di:

- *fornire occasioni di riflessione sulle pratiche didattiche;*
- *fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo;*
- *favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza professionale;*
- *migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;*
- *fornire occasioni di approfondimento dei contenuti delle discipline.*

Pertanto l'attività di formazione perseguirà i seguenti obiettivi:

Competenza disciplinare e didattica

- consentire al personale scolastico di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e trasversali, con riferimento agli specifici saperi disciplinari in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenze;
- consentire al personale docente di approfondire informazioni, sperimentare nuove applicazioni e sviluppare competenze a supporto della didattica connesse al saper fare, saper generalizzare, saper osservare e saper contestualizzare.



Istituto Comprensivo Statale Ceretolo

40033 Casalecchio di Reno (BO) – viale della Libertà, 3

e-mail: boic82100q@istruzione.it PEC: boic82100q@pec.istruzione.it

Tel. +39 051.598370 Fax +39 051.6131599

sito web: <http://www.icceretolo.it>



- Promuovere la capacità di apprendimento creativo in sé e negli studenti per risolvere problemi
- Sostenere i docenti nell'acquisizione di competenze correlate agli aspetti psicologici dello sviluppo dei ragazzi con particolare riferimento alla valorizzazione delle peculiarità di ciascuno, come facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e certificati

Competenze relazionali, organizzative e gestionali

- sviluppare il senso di fiducia in se stessi in contesti di relazione con i colleghi, gli studenti, la comunità in generale e in termini di soddisfazione personale;
- sviluppare la capacità di promuovere la collaborazione e saper lavorare in gruppo;
- favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti nominati presso l'Istituto;
- utilizzare adeguatamente strutture, strumenti didattici, e le tecnologie della scuola;
- saper curare la propria formazione sotto forma di ricerca didattica e riflessione sulle pratiche.

INIZIATIVE DI INTERVENTO

A) INIZIATIVE COERENTI CON GLI OBIETTIVI DEL PIANO PROMOSSE DA: MIUR, UNIVERSITA', USR, ENTI CULTURALI E SCIENTIFICI, ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI ACCREDITATE, AMBITI TERRITORIALI

- Corsi organizzati dalle Reti di Scuole a cui l'Istituto aderisce;
- interventi formativi, sia in auto-aggiornamento, sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati dalla scuola a supporto dei progetti di istituto previsti dal PTOF;
- interventi formativi predisposti dal Datore di lavoro inerenti agli obblighi di legge sulla Sicurezza (D.L. 81 /2008) e sulla Privacy.
- Corsi organizzati dal Ministero all'interno del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (calendarizzati dagli Snodi Formativi), estesi oltre che ai docenti e all'animatore digitale, anche al Dirigente, al D.S.G.A. e al personale amministrativo

B) INIZIATIVE PROMOSSE DAL COLLEGIO DOCENTI

La programmazione degli interventi formativi riguardanti le competenze metodologiche e didattiche è basata sia sul rapporto di autovalutazione in termini di priorità e di obiettivi di processo, sia sui risultati di un'indagine conoscitiva condotta su tutti i docenti, mediante la somministrazione di un questionario sui bisogni formativi. Ciò permette di valutare meglio l'organizzazione di corsi di aggiornamento rispondenti ai bisogni dei docenti e alle reali esigenze della scuola e dell'offerta formativa.

(vedi grafico di sintesi dei dati sulle esigenze di formazione)

Le tematiche emerse, in coerenza con le specifiche esigenze dell'istituzione scolastica e dei docenti, sono le seguenti:



Istituto Comprensivo Statale Ceretolo

40033 Casalecchio di Reno (BO) – viale della Libertà, 3

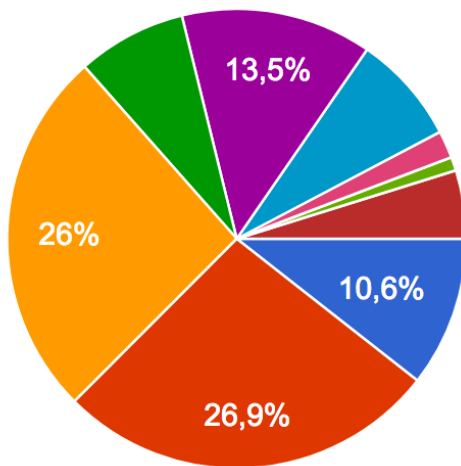
e-mail: boic82100q@istruzione.it PEC: boic82100q@pec.istruzione.it

Tel. +39 051.598370 Fax +39 051.6131599

sito web: <http://www.icceretolo.it>



- *la didattica per competenze e le innovazioni metodologiche, in particolare in riferimento all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali*
- *Il potenziamento delle competenze digitali e la didattica con le nuove tecnologie;*
- *le strategie per l'inclusione e l'integrazione;*
- *l'autonomia didattica e organizzativa;*
- *il miglioramento delle strategie didattiche per il potenziamento delle competenze di base;*
- *la valutazione delle competenze;*
- *la prevenzione del disagio sociale.*



- Autonomia didattica e organizzativa
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambien...
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del...
- Integrazione, competenze di cittadi...
- Scuola e lavoro
- Valutazione e miglioramento

C) INIZIATIVE ORGANIZZATE DALLE RETI DI AMBITO E DALLE RETI DI SCOPO

Queste reti, come gruppo di scuole, sono organizzate negli ambiti territoriali e sono coordinate dagli USR.

Le reti progettano e organizzano i corsi tenendo conto delle esigenze delle singole scuole che ne fanno parte, delle iniziative presenti nel territorio e dei progetti a livello nazionale. Sono coordinate da una scuola Polo che seguirà la progettazione dei corsi e gestirà l'aspetto amministrativo.

La scuola Polo di riferimento per il nostro territorio è l'I.C. di Monte San Pietro.

ATTIVITA' FORMATIVE PER IL PERSONALE INDIVIDUATE NEL PIANO DI MIGLIORAMENTO PER IL TRIENNIO 2022 - 2025



Istituto Comprensivo Statale Ceretolo

40033 Casalecchio di Reno (BO) – viale della Libertà, 3

e-mail: boic82100q@istruzione.it PEC: boic82100q@pec.istruzione.it

Tel. +39 051.598370 Fax +39 051.6131599

sito web: <http://www.icceretolo.it>



Il gruppo dei docenti che ha elaborato il Piano di Miglioramento per l'Istituto dopo aver analizzato il RAV ha riscontrato le aree di criticità ed ha proposto per il triennio 2022-2025 le aree all'interno delle quali è opportuno mettere in atto le attività di formazione seguenti:

Attività formativa	Personale coinvolto	Motivazione	Priorità strategica correlata
Formazione su DIDATTICA PER COMPETENZE	Docenti interessati	Migliorare la pratica d'insegnamento è utile un aggiornamento sulle strategie didattiche più efficaci, legate all'insegnamento della disciplina	Formazione per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento
Formazione su COMPETENZE DIGITALI	Docenti interessati	Sfruttare le potenzialità degli strumenti tecnologici disponibili e sviluppare competenze digitali adeguate.	Formazione per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento
Formazione su INCLUSIONE E INTEGRAZIONE	Docenti interessati	Aumentare l'efficacia degli interventi a favore degli alunni con bisogni educativi speciali e realizzare ambienti di apprendimento realmente inclusivi.	Formazione per l'innovazione metodologica e l'utilizzo delle tecnologie a favore degli alunni con bes
Formazione su PREVENZIONE DEL DISAGIO	Docenti interessati	Saper riconoscere i segnali del disagio scolastico e attuare strategie efficaci di intervento	Formazione per la gestione della classe e la prevenzione del disagio
Formazione su COMPETENZE LINGUISTICHE	Docenti interessati	Migliorare la conoscenza delle lingue straniere per avviare collaborazioni e partenariati internazionali.	Formazione linguistica per l'acquisizione di adeguate competenze comunicative
Formazione su COMPETENZE DISCIPLINARI	Docenti Interessati	Migliorare la coerenza della programmazione curricolare rispetto ai traguardi di competenza e sviluppare un curriculum verticale per competenze.	Valorizzazione e potenziamento delle competenze nelle varie discipline
Formazione su SICUREZZA	Docenti Interessati	Migliorare la conoscenza dei rischi nell'ambiente scolastico ed acquisire strategie per fronteggiare le emergenze	Formazione per aumentare la sicurezza nei plessi

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E ATTESTAZIONE DEI CORSI



Istituto Comprensivo Statale Ceretolo

40033 Casalecchio di Reno (BO) – viale della Libertà, 3

e-mail: boic82100q@istruzione.it PEC: boic82100q@pec.istruzione.it

Tel. +39 051.598370 Fax +39 051.6131599

sito web: <http://www.icceretolo.it>



In ogni attività formativa, il docente referente avrà il compito di coordinare gli interventi collaborando con i relatori di corso affinché vengano definite e organizzate le attività (relazioni, lavori di gruppo, laboratori, date degli incontri e articolazione oraria) e siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti.

Inoltre avrà cura di acquisire le adesioni di partecipazione al singolo corso e di predisporre gli elenchi dei partecipanti per le firme di presenza.

Per ciascuna attività formativa:

- Il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- Il D.S. accerterà l'avvenuta formazione di Istituto rilasciando un "Attestato di Partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente Formatore, che va consegnato in segreteria.
- Il D.S. potrà riconoscere ad un docente la partecipazione ad Unità Formative qualora questi possa documentare un percorso formativo articolato in più fasi con la partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola, dalle reti di scuole o dall'Amministrazione, e comprenda vari tipi di percorsi quali: la formazione in presenza e a distanza, la sperimentazione didattica documentata, il lavoro in rete, l'approfondimento personale e collegiale, la progettazione.
- Potranno essere realizzati eventi di autoformazione a scuola, rivolti ai docenti interessati, per rendere accessibile a tutti il processo formativo realizzato.

VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' DIDATTICA CURRICOLARE

- I docenti partecipanti sono tenuti a presentare al collegio eventuali documentazioni e materiali prodotti, informare i colleghi delle innovazioni metodologiche apprese nei vari corsi frequentati in rete.
- Sarà possibile la verifica di efficacia mediante la somministrazione di uno specifico questionario
- Il docente referente per l'aggiornamento, al termine di ogni anno scolastico, relazionerà al Collegio dei docenti, sui corsi di formazione che si sono tenuti nell'Istituto durante l'anno e sul loro esito, riportando i seguenti dati:
titolo del corso, azione formativa, ente promotore, sede del corso, docenti coinvolti, date e durata, partecipazione, valutazione degli insegnanti.

RILEVAZIONE DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE SVOLTE DAI DOCENTI ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO



Istituto Comprensivo Statale Ceretolo

40033 Casalecchio di Reno (BO) – viale della Libertà, 3

e-mail: boic82100q@istruzione.it PEC: boic82100q@pec.istruzione.it

Tel. +39 051.598370 Fax +39 051.6131599

sito web: <http://www.icceretolo.it>



Per monitorare l'attività di formazione svolta autonomamente dai docenti occorrerà acquisire da parte della scuola l'attestato di partecipazione del docente ai singoli corsi.

In questo modo sarà possibile raccogliere i dati della formazione anche esterna all'istituto suddividendo i corso frequentati in base alle seguenti tipologie:

tipo di corso frequentato; ordine di scuola di riferimento (infanzia, primaria, sec. di primo grado); corso proposto da....; corso a pagamento o gratuito; durata del corso.

Il presente Piano potrà essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale alle quali l'Istituto aderisce.