

# ISTITUTO COMPRENSIVO CERETOLO

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/02/2009)

**Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*

**Visti** i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*

**Visto** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*

**Visto** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità:

### L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

al fine di garantire percorsi di apprendimento che garantiscano il diritto allo studio

#### SI IMPEGNA A:

- Ø creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- Ø favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- Ø incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- Ø favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- Ø promuovere le motivazioni all'apprendere;
- Ø rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento; dell'esperienza personale;
- Ø favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum scolastico;
- Ø concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;
- Ø pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro;
- Ø rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento;
- Ø comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti;
- Ø far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in modo particolare riguardo l'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici.

### GLI ALUNNI

al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali

#### SI IMPEGNANO A:

- Ø essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi;
- Ø prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- Ø rispettare persone, ambienti, attrezzature;
- Ø usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- Ø adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- Ø attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli

- altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- Ø rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- Ø accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- Ø far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- Ø rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- Ø favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione.

### **LA FAMIGLIA**

al fine di instaurare un rapporto di proficua collaborazione con la Scuola

### **SI IMPEGNA AD ASSICURARE**

- Ø la costruzione di un dialogo costruttivo con l'Istituzione scolastica;
- Ø il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- Ø atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
- Ø nei loro figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'altro";
- Ø il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
- Ø la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;
- Ø il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario;
- Ø la partecipazione agli incontri periodici scuola famiglia;
- Ø l'esecuzione dei compiti assegnati;
- Ø prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni;
- Ø prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.

Casalecchio di Reno, lì \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico .....

L'alunno \*.....

\*Indicare il nome dell'alunno

I genitori.....